

**Формирование
навыков безопасного
поведения у детей
дошкольного
возраста**

КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ



Актуальность проблемы

Наша повседневная жизнь, не говоря уж об экстремальных ситуациях, таит множество опасностей. И для каждого из нас важно знать и уметь правильно вести себя в этих ситуациях.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок и стереотип поведения в окружающем нас мире. И всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда

**Необходимость
формирования навыков
безопасного поведения
с дошкольного возраста**

Цели и задачи работы

- Главная цель воспитания безопасного поведения у детей — формирование навыков и умений безопасного поведения каждого ребенка, умения правильно вести себя в опасных для жизни ситуациях

Система работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

- 1) формирование предметных умений и навыков (видов деятельности, которые осуществляются не только в безопасных условиях, но и в условиях риска);
- 2) специальную теоретическую подготовку к безопасному поведению (овладение знаниями в области безопасности);
- 3) психологическую подготовку к безопасному поведению (развитие таких качеств, как смелость, решительность, и т. д.);
- 4) развитие качеств личности, необходимых для безопасного поведения (проницательность, дальновидность);
- 5) воспитание нравственных ценностей, ставших внутренними убеждениями, в которых закреплены как требования к личности, так и нормы поведения, ставшие безусловными (добро, милосердие, толерантность, долг, ответственность).



занятия

тренинги

**Формы обучения
безопасному поведению
детей дошкольного
возраста**

игровые
формы
обучения

театрализованная
деятельность

экскурсии,
наблюдения

художественно-
творческая
деятельность

ознакомление
с художественной
литературой

беседы
групповые
и индивиду-
альные

Методы обучения

- 1. Метод наглядного обучения.
- 2. Игровой метод.
- 3. Словесный метод.
- 4. Метод сравнения.
- 5. Метод моделирования ситуаций.
- 6. Метод повторения.
- 7. Экспериментирование и опыты.
- 8. Активный метод.
- 9. Инновационный метод.

Комплекс диагностических приёмов, используемых для определения эффективности работы



- Наблюдение
- Фиксация высказываний как детей, так и их родителей
- Опросы
- Игры
- Сочинение сказок
- Рассказы с ошибками
- Рассказы с вопросами
- Рисунки: рисунки с заданием творческие рисунки
- Обсуждение литературных произведений
- Задания сказочных персонажей
- Творческие задания
- Создание проблемных ситуаций

Микологија



Лекарство



Домашна грејна машина



Пилеа, ножови, косачи



Светилник, гасилник



ОНАЧО



Пешачки пат
и велосипедски пат



Горна облека



Позовајте на опремата на пат



Купање и одмор на реката



Купање и одмор на железничким станици

МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



01



ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДАЯ СТАНДАРТНЫЙ
ПОЖАРНЫЙ КОЛОР - 01



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПРАВИЛО



ОТ ОГНЯ И ДЫМА
СПИРНУТЬСЯ НЕЛЬЗЯ,
УБЕГАТЬ ИЗ ДОМА
НУЖНО ВАМ, ДРУЗЬЯ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ЕСЛИ ВСЕ ПРИБОРЫ РАЗОМ
ТЫ В ОДНУ РОСЕТКУ ЗАКЛЮБИЛ,
ТО ПОЖАР ПРОИЗОЙТИ СРАЗУ
В ЭТОЙ КОМНАТЕ ПОЛУЧИЛ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



КОГДАТ ИЛИ НЕТ - СОВЕЩА ПРОВОДИ
ТУ ВОЗМОЖНО СЛУЧАЕТСЯ,
НО ЧТО ПОЖАР СЛУЧИТЬСЯ МОЖЕТ
НИКОГДА НЕ СОВЕЩАЕТСЯ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



МЫ ЗДЕСЬ ХОДИЛИ В ЛЕС,
ПОСЛЕ НАС ОН ИДРУГ ИСЧЕЛ,
ТАК ОТ НАШЕГО КОСТРА
ЦЕЛЫЙ ЛЕС СГОРЕЛ ДОСТА!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



НЕЛЬЗЯ НАСЯСЬ С ОУНЕМ ИГРУТЬ,
ОПАСНЫ ИГРЫ ЭТО!
ВОО МОГУТ ЛЮДИ ПОСТРАДАТЬ
И ХВОРОТЬЕ, И ДЕТА.




СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ




ОПЕДУШАТЬСЯ В ДОМ КАЖДОМ -
ТО НЕ ПРИНУДИ И НЕ ПЛАКАТЬ,
И ЗАПРИТОН ДОМ ОДНАКО,
ВОЗНИКЛИ ЗА НЕГО ОТКАЗЫ!



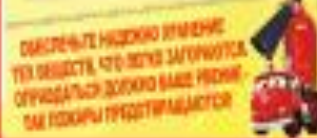
СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



У НЕЩАЩЕГО



ОБЛЕЧЕНЫ НАДЕЖНО КЛИМЕНЕ
ТЫ ОБЩЕТЕ, ЧТО ЛЕГКО ЗАГОРИТСЯ,
ОПРАВДАТЬСЯ ВОДОЮ ВАШЕ ИДЕИ -
ТАМ ПОЖАРЫ ПРЕДУПРЕЖДАЮТСЯ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПОЖАРЫ МЫ НЕ МОЖЕМО,
ОТКАЗЫВАТЬСЯ, КАК МОЖЕМ,
СЛУЖИТЬ, ЧТО ПРИНЕСЕ СОВЕЩА,
НОВЫЙ ДОМ ДОТРА СОВЕЩА!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



И ВЕДЬ В ЛЕСИ ВОСТОКИ ПРОВОДИ
ОДНАКО ОДИН ИЗ ВОЗМОЖНО
НЕ, ЕСЛИ ОСТАВЛЯИ КОСТРОМ ПРОВОДИ
ТО В НЕ МОЖНО СРАЗУ ВОЗНИКНУ ОСТА!



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

не играй колющими,
режущими предметами



не свешивайся из
открытых окон и балконов



не ешь снег и сосульки



не играй
с бродячими животными



не пробуй жидкости
и лекарства



не выбегай
на проезжую часть



не играй на стройках



не играй с электричеством



в случае опасности звони
по телефону

01



не ешь грязными руками







Как избежать неприятностей дома?



Позвони!



Пути решения проблемы



**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ПО УЛИЦЕ ИДИ
И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО ЕЕ ПЕРЕХОДИ!**



ПЕШЕХОДЫ ОБЯЗАНЫ
ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ
ТРЕБОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



НА ТРОТУАРЕ или ОБОЧИНЕ
РАСПОЛОЖЕНА СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА. НА НЕЙ
СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУС



НАЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
ОБЪЕДИНЯЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ
ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ И РАМКАМИ



ДОРОЖКУ НА ЗЕЛЕНЫЙ
СВЕТОФОР, ПУЖО
И ДВИЖЕНИЕ
ТЕП



ПО ОБЫЧНОЙ ДОРОЖЕ
СЛЕДУЕТ ИДИ НАВСТРЕЧУ
ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА



ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ
ОБЯЗАНО КАК ПЕШЕХОД
АВТОБУСА, ТАК И СТЕРЕДИ



Правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с самого раннего возраста. Особая роль в решении этой проблемы отводится детским дошкольным учреждениям. Всех участников педагогического процесса объединяет главная цель – сохранение жизни и здоровья детей. И работа по формированию осознанного поведения в экстремальных ситуациях является её составной частью.